

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Принята
Методическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено
Приказом директора
№ 283 от 31.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Развитие читательских компетенций у обучающихся с ОВЗ»**

8-9 класс

2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и повседневной практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умения находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка; уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Устная часть экзамена по русскому языку

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- владеть формами обработки информации исходного текста для выполнения заданий по тексту;
- работать заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать устное высказывание на заданную тему или по данному фото;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
 - формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Работа в парах, решение вариантов итогового собеседования, составление монологов в парах	Изучение инструкции по выполнению заданий устного собеседования по русскому языку и экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ГВЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста монологического высказывания, текста изложения, оценивание работы.
2	Изложение	Практические занятия по использованию способов компрессии	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Создание собственного текста. Написание сочинения-рассуждения.
3	Сочинение - рассуждение	Составление текстов по образцам, разбор тем, групповые работы	Повторение решение вариантов ГВЭ. Заполнение бланков.
4	Повторение	Заполнение бланков, индивидуальная работа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы	Количество часов
Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	<p>Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе</p> <p>Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку.</p> <p>Техника чтения. Отработка навыков чтения вслух.</p> <p>Критерии оценивания чтения.</p> <p>Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.</p> <p>План текста. Подробный пересказ текста по составленному плану. Способы цитирования. Включение цитаты в текст.</p> <p>Монолог и диалог. Монологическое высказывание по заданной теме. Синтаксическое богатство русского языка. Описание. Рассуждение. Повествование.</p> <p>Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку. Практическая работа: решение вариантов итогового собеседования.</p>	14
Изложение	<p>Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.</p> <p>Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.</p> <p>Сжатое изложение. Объем работы. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены.</p> <p>Подробное изложение. Объем работы. Главная и второстепенная информация в тексте.</p> <p>Практическая работа. Сжатое изложение, написание. Подробное изложение, написание.</p>	11
Ответ на вопрос	<p>Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.</p> <p>Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.</p> <p>Логика построения текста. Оформление вступления и концовки сочинения.</p> <p>Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ.</p> <p>Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.</p>	8
Повторение	Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов. Заполнение бланков ГИА.	1
Всего часов		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро- ка п/п	Дата		Тема	Примечание
	по плану	по факту		
Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование) (14 часов)				
1.			Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе	
2.			Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку	
3.			Техника чтения. Критерии оценивания чтения.	
4.			Техника чтения. Отработка навыков чтения вслух.	
5.			Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	
6.			План текста. Практикум.	
7.			Подробный пересказ текста по составленному плану.	
8.			Способы цитирования. Включение цитаты в текст. Практикум.	
9.			Монологическое высказывание по заданной теме. Особенности задания. Описание.	
10.			Монологическое высказывание по заданной теме. Рассуждение. Повествование.	
11.			Монологическое высказывание по заданной теме. Повествование.	
12.			Монолог и диалог. Синтаксическое богатство русского языка.	
13.			Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку.	
14.			Практическая работа: решение вариантов итогового собеседования.	
15.			Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	
16.			Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	
17.			Сжатое изложение. Объём работы..	
18.			Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены.	
19.			Отработка приёмов компрессии текста.	

20.			Подробное изложение. Объём работы.	
21.			Главная и второстепенная информация в тексте.	
22.			Работа с вариантами ГВЭ.	
23.			Практическая работа. Сжатое изложение, написание	
24.			Практическая работа. Подробное изложение, написание.	
25.			Анализ изложения.	
Ответ на вопрос (8 часов)				
26.			Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	
27.			Тема, идея, проблема текста. Повторение.	
28.			Позиция автора. Собственная позиция.	
29.			Собственная позиция. Подбор аргументов к своей позиции.	
30.			Логика построения текста.	
31.			Оформление вступления и концовки сочинения.	
32.			Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ. Практическая работа.	
33.			Написание сочинения-рассуждения.	
Повторение (1 час)				
34.			Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов. Заполнение бланков ГИА.	