

Конспект занятия в старшей группе «В гости к весне»

Базарова Ольга Борисовна, старший воспитатель
МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МО Ейский район

Цель: стимулировать у детей желание познавать окружающий мир.

Программные задачи:

- продолжать учить детей различать признаки времен года, весенних месяцев;
- продолжать развивать речь детей, расширять словарь;
- воспитывать потребность у детей в общении с природой, продолжать формировать умение правильно вести себя на лоне природы.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, развитие общения, игровая.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «В гости к Весне», посылка, письмо, волшебная палочка, аудиозапись «Птичьи голоса», аудиозапись «Поезд».

Предварительная работа: заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет, рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, беседы и наблюдения за пробуждением природы на прогулке; насекомых, первоцветов, перелетных птиц.

Ход занятия:

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель:</i> Друзья, сегодня в детский сад почтальон принес посылку для нашей группы. Вам интересно, что там? Всем интересно ребята?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Согласна с вами ребята. (открываем посылку, достаем письмо и волшебную палочку. Воспитатель читает письмо детям).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дорогие, ребята, это волшебная палочка, ее потеряла Весна. Карабас-Барабас нашел ее и спрятал у себя в кукольном театре. Он не хочет, чтобы Весна настала. Мне нужна помощь, помогите разбудить весенние месяцы и вернуть Весне волшебную палочку. Буратино. Вы мне поможете?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ну что ребята поможем Буратино?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Да, интересно, давайте посмотрим, откроем посылку.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Надо письмо прочесть.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Да, поможем, согласны.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание

<p><i>Воспитатель:</i> Подумайте ребята, как мы можем найти Весну?</p> <p>-Что вам для этого понадобится?</p> <p>-Что будете сначала делать?</p> <p>-Что вы потом будете делать?</p> <p>- Вы всё запомнили!</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Отправиться в гости к Весне.</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> Необходим транспорт: машина, самолет, поезд.</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> Разбудим весенние месяцы.</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> Найдем Весну, вернем волшебную палочку.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Да.</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель:</i> Выбрали транспорт, чтобы отправиться в гости?</p> <p>- Все ребята согласны?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Отлично! Тогда отправляемся на поезде. <i>(включается аудиозапись «Поезд», дети делают поезд: выстраиваются друг за другом, на плечи кладут руки впереди стоящего ребенка).</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Кажется, мы прибыли... интересно, куда?</p> <p><i>Март:</i> Что вы делаете в моих Мартовских владениях?</p> <p><i>Март:</i> - Спасибо друзья, что разбудили меня. Предлагаю вам отгадать загадки.</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>Висит желтая тарелка на небе. Всем дарит тепло.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Опишите, какое солнце весной?</p> <p><i>Воспитатель:</i> А вы знаете родственные слова к слову - солнце?</p> <p>Отправляемся дальше, в путь, согласны?</p> <p>- Все дружно делаем поезд и отправляемся.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кажется, мы прибыли... интересно, куда?</p> <p><i>(Звучит аудиозапись, на экране появляется изображение весеннего месяца «Апрель»).</i></p> <p><i>Апрель:</i> Кто вы такие, и зачем вы приехали ко мне в мои владения?</p> <p><i>Воспитатель:</i> В апрельских владениях очень много птиц прилетело. Птицы изображены на картинке <i>(включается аудиозапись «Птичьи голоса»)</i> голоса каких птиц вы узнали, назовите их.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Как люди помогают весной птицам?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Отлично! Посмотрите ребята на экран: берлога, река, медведь, льдинка. Кто знает ребята, медведи выходят, когда из берлоги?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Поезд.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Да, согласны!</p> <p><i>Ответы детей:</i> Мы пришли тебя разбудить, весна давно настала бы, если бы Вы так долго не спали.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Солнце.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Круглое, ласковое, теплое, яркое, золотое, блестящее</p> <p><i>Ответы детей:</i> Солнышко, солнечный, подсолнух.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Да, согласны.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Мы приехали, чтобы разбудить вас. Потому что весна давно настала, а вы весенние месяца все спите.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Грач, кукушка, скворец, ласточка, соловей.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Птицы уничтожают очень много вредных насекомых, охраняют наши сады и парки.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Делают для птиц скворечники.</p>

<p><i>Воспитатель:</i> Замечательно! Следующее задание. Кто знает, что делает весной зайчик?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Отлично! Я думаю играть вам нравится. Посмотрите на <i>(слайд № 9)</i>. Кто знает, белка – мама какая? Кто может рассказать?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы</p> <p><i>Воспитатель:</i> Разбудили месяц «Апрель». Отправляемся дальше, в путь, согласны?</p> <p>- Все дружно делаем поезд и отправляемся.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Кажется, мы прибыли... интересно, куда?</p> <p><i>(Звучит аудиозапись, на экране появляется изображение весеннего месяца «Май»).</i></p> <p><i>Май:</i> - Кто вы такие, и зачем вы приехали ко мне в мои владения?</p> <p><i>Май:</i> - Спасибо вам, ребята, что разбудили меня. Предлагаю вам задание, внимательно слушайте.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, подскажите после какого месяца идет месяц - май?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Согласна!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Месяц «Май» предлагает Вам поиграть в игру «Отгадай и назови». Если ответите правильно, получите сюрприз. Посмотрите на картинки цветов и назовите цветок.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы! А вот и сюрприз! Если 3 раза одновременно хлопнуть в ладоши и топнуть весна появится.</p> <p><i>(Звучит аудиозапись, на экране появляется изображение «Весны с волшебной палочкой»).</i></p> <p><i>Весна:</i> Друзья, спасибо вам, что помогли Буратино, разбудили весенние месяцы, вернули волшебную палочку. Спасибо вам за помощь. Я хочу отблагодарить вас, закрывайте глаза, а когда откроете, вы окажитесь в детском саду. До свиданья.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Когда на реках пройдет ледоход.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Заяц меняет шубку.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Белка заботливая мать, она кормит своих бельчат молоком и прячет их в дупле от врагов.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Да, согласны!</p> <p><i>Ответы детей:</i> Мы приехали тебя разбудить, весна давно настала бы, если бы вы весенние месяцы так долго не спали.</p> <p><i>Ответы детей:</i> После Апреля.</p> <p><i>Дети отвечают последовательно:</i> Тюльпан – гвоздика – одуванчик – нарцисс – ландыш – подснежник.</p> <p><i>Дети три раза хлопают и три раза топают одновременно, и в этот же миг появляется Весна.</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> До свиданья. Рады были помочь.</p> <p><i>(Дети закрывают глаза, а когда открывают, оказываются в группе).</i></p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель:</i> Ну вот мы и в детском саду.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята напомните мне, что мы с вами делали?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Для чего, мы это делали?</p> <p>-У нас получилось?</p> <p>-Друзья, я хочу поблагодарить вас, за хорошую компанию. Я очень рада, что у нас с вами все получилось. Вы все молодцы!</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Помогали Буратино.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Мы возвращали волшебную палочку Весне, чтобы разбудить весенние месяцы.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Получилось, отдали волшебную палочку весне, разбудили весенние месяцы.</p> <p>Отлично! Замечательно!</p>